

Государственное бюджетное образовательное учреждение ГБДОУ детский сад № 76  
Невского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                        |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принята<br>Решением педагогического совета<br>ГБДОУ № 76 Невского района<br>(протокол № от 08.08.2017) | Утверждена<br>Приказом № 100-9<br>От 08.08.2017 г.<br>По ГБДОУ № 76 Невского района<br>Заведующий ГБДОУ: /И.Е. Олейник/ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Календарно – тематический план  
логопедических занятий  
в группе ОПД  
для детей младшего возраста  
с тяжелыми нарушениями речи**

Учитель-логопед ГБДОУ д/с № 76

Иванова И.Н.

| Неделя<br>/         | Кол-во<br>занятий | Грамота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лексическая тема. Словарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Связная речь                                                                                                    | Разв. общих речевых навыков,<br>общей и мелкой моторики.<br>Развитие неречевых функций                                                     |
|---------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-я нед<br>Сентябрь | 2                 | <p>Образование существительных родительного падежа множественного числа.<br/>Чего в группе много? – <i>Игрушек, детей, стульев.</i></p> <p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Группа – группы, игрушка – игрушки.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Сад – садик, шкаф – шкафчик и т.д.</p> <p>Дифференциация глаголов единственного и множественного числа.</p> <p>Воспитатель – <i>лепит, рисует, ест.</i></p> <p>Дети – <i>лепят, рисуют, едят.</i></p> <p>Согласование существительных с местоимениями в роде, числе.</p> | <p><b>ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ</b></p> <p>Активизация предметного словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детский сад, группы, их названия;</li> <li>- обращение (имена, отчества воспитателей, няни, логопеда).</li> </ul> <p>Активизация глагольного словаря.</p> <p>Лепить, рисовать, читать, играть, одеваться, гулять.</p> <p>Активизация и обогащение словаря наречий.</p> <p>Уютно, тепло, интересно, весело, дружно.</p> | <p>Формирование простого предложения по демонстрации действия.</p> <p>Ваня лепит. Катя читает. Дети играют.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» с.111</p> <p>Физкультминутка «Мячик»</p> <p>Работа в тетради: обводка и раскрашивание : кукла, мяч</p> |

|                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-2 я нед<br/>Октябрь</p> | <p>4</p> | <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.<br/>Опенок – опеночек, малина – малинка.<br/>Дифференциация глаголов единственного и множественного числа.<br/>Мама – <i>готовит, чистит, варит, моет</i>.<br/>Дети – <i>собирают, едят, помогают</i>.<br/>Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.<br/>Съедобный гриб, толстая ножка, круглая шляпка.<br/>Употребление простых предлогов.<br/>Опята растут на пеньке.<br/>Гриб спрятался в траве.<br/>Ребята пошли в лес за грибами.<br/>Подосиновик растёт около осины.<br/>наречия: <i>вкусно, сладко, кисло</i>.</p> | <p>ОСЕНЬ. ГРИБЫ.ЯГОДЫ<br/>Обогащение предметного словаря: Лес, поляна, гриб, ягода, шляпка, ножка, боровик (белый гриб), лисичка, опенок, сыроежка, поганка, мухомор, земляника, малина, черника, клубника, смородина, корзина, компот, варенье, сок, суп.<br/>Активизация глагольного словаря.<br/>Расти, искать, собирать, срывать, срезать, мыть, чистить, варить, жарить, сушить, есть.<br/>Обогащение словаря признаков.<br/>Большой, маленький, высокий, низкий, съедобный, ядовитый, тонкий, толстый, лесной, садовый, сладкий, кислый, сочный, сырой, варёный, жареный, вкусный, грибной, ягодный, белый, красный, желтый, зелёный, бледны</p> | <p>Формирование начал простого описательного рассказа через простое распространенное предложение по схеме (размер, цвет, форма, вкус).<br/><br/>Подберезовик большой, коричневый. Шляпка круглая.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «за ягодами» с.108 (1)<br/><br/>Физкультминутка «Гриша шел, шел, белый гриб нашел...».<br/><br/>Упражнение «Осенний лес»<br/><br/>Развитие глубокого вдоха и плавного выдоха<br/><br/>Работа в тетради:<br/><br/>Обводка и раскрашивание грибов, раскрашивание ягод</p> |
|------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3-4 я нед<br/>Октябрь</p> | <p><b>4</b></p> | <p>Образование существительных множественного числа от единственного.<br/>Огурец – огурцы, помидор – помидоры, овощ – овощи.<br/>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.<br/>Лук – лучок, помидор – помидорчик, огурец – огурчик.<br/>Дифференциация глаголов единственного и множественного числа.<br/>Мама – <i>моет, стряпает, режет, чистит</i>.<br/>Дети – <i>едят, помогают, говорят «спасибо»</i>.<br/>Спелый помидор, большая капуста, жареный кабачок, маленькие огурчики.<br/>Употребление простых предлогов.<br/>Капуста растет на грядке.<br/>Огурчик сложили в банку.<br/>Картошку посадили за забором.<br/>Тыква закатилась под стол.</p> | <p><b>Тема. ОСЕНЬ. ОВОЩИ. ФРУКТЫ</b><br/>Обогащение предметного словаря: овощи, помидор, огурец, репа, лук, морковь, картофель, капуста.<br/>Активизация глагольного словаря: Зреть, убирать, расти, мыть, чистить, резать, готовить, складывать, жарить, варить,<br/>Обогащение словаря признаков: красивая, вкусная, сочный, оранжевый, маленькая, круглый, овальный, длинный, сладкая, горький, мягкий, твердый, чистый, грязный.<br/>Активизация словаря наречий: вкусно, много.</p> | <p>Формирование начал простого описательного рассказа через простое распространенное предложение по схеме (размер, цвет, форма, вкус).<br/>Огурец - маленький, соленый, овальный, зеленый.<br/>Обучать самостоятельным полным ответам на вопросы по сюжетной картинке<br/>«Желтая сказка» Нищева, с. 43<br/><br/>(Подгрупповые логопедические занятия в средней группе)</p> | <p>обучение отгадыванию загадок об овощах.<br/><br/>Физкультминутка «Урожай» об овощах с.101 Пальчиковая гимнастика «У Лариски – две редиски».<br/><br/>Развитие глубокого вдоха «Угадай какой овощ?»<br/><br/>Работа в тетрадях. Обводка и раскрашивание: помидор, огурец.</p> |
|------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2 я нед<br>Ноябрь | <b>4</b> | <p>Образование существительных множественного и единственного числа.<br/>Заяц – зайцы, белка – белки.<br/>Практическое употребление предлогов в составе предложения.<br/>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.<br/>Лиса – лисичка, медведь – мишка, заяц – зайчишка.<br/>Дифференциация глаголов единственного и множественного числа.<br/>Заяц – <i>прыгает, скачет, играет.</i><br/>Зайцы – <i>прыгают, скачут, играют.</i><br/>Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.<br/>Хитрая лиса, трусливые зайчики, косолапый медведь, серые волки.</p> | <p><b>ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ</b></p> <p>Активизация предметного словаря: заяц, волк, лиса, медведь, еж, белка, их детёныши, части тела: лапы, когти, иголки, хвост, голова, уши и др.; питание: малина, мёд, орехи, грибы, кора.</p> <p>Активизация глагольного словаря: воет, рычит, пищит, лазает, сидит, бегают, прыгает, спит, ест, ловит, собирает.</p> <p>Активизация и обогащение словаря признаков: маленький, серый, рыжая, хитрая, пушистая, злой, колючий, голодный, лохматый, длинные, короткий. глаголы: <i>зимовать, линять, питаться, запасать, кормить, охотиться, ходят, бегают, прыгают, скачут.</i></p> | <p>Использование в самостоятельной речи простого распространенного предложения.</p> <p>Составление простых предложений с предлогом в.</p> <p>Формирование простого описательного рассказа по схеме.</p> <p>Кто это?</p> <p>Его размер, окраска.</p> <p>Где он живет?</p> <p>Договаривание фраз при рассказывании педагогом знакомых сказок по теме.</p> <p>Дословный пересказ небольшого рассказа (с помощью педагога).</p> | <p>Динамическая пауза «Заяц Егорка» с.138</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».</p> <p>Обводка и раскрашивание: заяц, медведь, ёж, лиса.</p> |
| 3-я нед             | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Тема. КАНИКУЛЯРНАЯ</b></p> <p>Повторение пройденного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |

|                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-я нед<br>Ноябрь | <b>2</b> | <p>Практическое употребление существительного с глаголом в числе.</p> <p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных.</p> <p>Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.</p> <p>Образование притяжательных прилагательных от существительных.</p> | <p><b>Тема. ДИКИЕ (ЗИМУЮЩИЕ) ПТИЦЫ</b></p> <p>Обогащение предметного словаря.</p> <p>Птица, воробей, ворона, сорока, снегирь, синица, голубь, голова, глаза, клюв, туловище, грудка, крылья, хвост, лапки, корм, зерно, семечки, крошки.</p> <p>Активизация глагольного словаря.</p> <p>Ходить, прыгать, летать, искать, клевать, сидеть, кормить, чирикать, каркать, ворковать, сыпать.</p> <p>Обогащение словаря признаков.</p> <p>Большая, маленькая, голодная, сытая, черная, быстрая, зимующая.</p> <p>Активизация словаря наречий.</p> <p>Высоко, быстро.</p> | <p>Составление простого предложения с предлогом <i>на</i>.</p> <p>Обучение сравнению двух птиц по величине.</p> <p>Развитие умения отвечать на вопросы по содержанию серии сюжетных картин.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Кормушка».</p> <p>Физ. пауза «Снегири» с.125</p> <p>Раскрашивание снегиря, синицы</p> |
|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5-я нед<br/>Ноябрь</p> | <p><b>2</b></p> | <p>Образование существительных множественного числа от единственного.<br/>Ботинок – ботинки, тапок-тапочки, сапог – сапоги, туфель – туфли и т.д.<br/>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.<br/>Сапог – сапожок, ботинки – ботиночки, тапок – тапочек.<br/>Дифференциация глаголов единственного и множественного числа.<br/>Мама – <i>застегивает, обувает, выбирает, примеряет, разувает.</i><br/>Дети – <i>застегивают, обувают, выбирают, примеряют, разувают.</i><br/>Согласование существительных с местоимениями в роде, числе.<br/>Мой тапок, мои валенки.<br/>Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.<br/>Теплые валенки, нарядные туфли, зимние сапоги, синие ботинки, домашние тапки, новые босоножки.<br/>Употребление предлогов.<br/>Сапоги в коробке.<br/>Тапочки на полке. Ботинки около стула. Валенки достаю из шкафа. Туфли беру с полки и т.д.</p> | <p><b>Тема. ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. (Одежда, обувь, головные уборы)</b></p> <p>Активизация и обогащение предметного словаря.<br/>Туфли, сапоги, валенки, тапки, ботинки, калоши, сандалии.<br/>Активизация глагольного словаря.<br/>Обуваться, разуваться, застегивать, расстегивать, завязывать, зашнуровывать, положить, поставить, примерять.<br/>Активизация словаря признаков.<br/>Красивая, удобная, тёплая, лёгкая, летняя, зимняя, новая, старая, нарядная.<br/>Уточнение и активизация словаря наречий.<br/>Красиво, удобно, тепло, уютно, легко, ярко, пестро, скромно, аккуратно, слева, справа, наверху, внизу.</p> | <p>Составление простого беспредложного предложения.</p> <p>Формирование навыка сравнения пар предметов, изображенных на картинке.</p> <p>Заучивание стихотворения С.А. Васильевой «Обувной магазин».</p> | <p>Пальчиковая гимнастика с.116</p> <p>Физкультминутка об одежде, обуви</p> <p>Работа в тетради:</p> <p>Обводка и раскрашивание: шарф, свитер, шапка</p> |
|---------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-2-я нед<br/>Декабрь</p> | <p><b>4</b></p> | <p>Образование существительных множественного числа от единственного.<br/>Корова – коровы, собака – собаки, кошка – кошки.<br/>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.<br/>Кошка – кошечка, лошадь – лошадка, собака – собачка.<br/>Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.<br/>Маленькая собачка, большие коровы, пушистая кошка, ласковые котята, выносливая лошадь, строптивый конь, игривые козлики.<br/>Согласование существительных с местоимениями в роде и числе.<br/>Мой поросенок, моя лошадка, мои щенки.</p> | <p><b>Тема. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ</b><br/>Активизация предметного словаря.<br/>Собака, кошка, корова, лошадь, коза, свинья, поросенок, жеребенок, теленок, щенок, котенок, козленок.<br/>Активизация глагольного словаря.<br/>Мычать, хрюкать, блеять, мяукать, лаять, рычать, ржать, прыгать, бегать, дают (молоко, шерсть), сторожить, доить, бодаться, ухаживать, кормить, мыть, жевать.<br/>Обогащение словаря признаков.<br/>Большая, ласковая, добрая, рогатая, бодливая (коза), красивая (лошадь), толстая, грязная, пушистая, черная.</p> | <p>Составление простого предложения, распространенного дополнением.<br/>Составление простых предложений из трех – четырех слов.<br/>Формирование описательного рассказа по схеме.<br/>Кто это? Его размер, цвет. Где он живет? Чем питается?<br/>Заучивание народных потешек по теме.</p> | <p>Динамическая пауза «Хозяюшка» с.135<br/><br/>Пальчиковая гимнастика (см. кн. «Дошкольное обучение и воспитание»)<br/><br/>Работа в тетради:<br/><br/>Обводка и раскрашивание – кошка, котёнок, собака, щенок;</p> |
|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3-я нед<br/>Декабрь</p> | <p><b>2</b></p> | <p>Образование существительных множественного числа от единственного.<br/>         Индюк – индюки, гусь – гуси, петух – петухи.<br/>         Обучение образованию глаголов от звукоподражаний.<br/>         Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.<br/>         Цыпленок – цыпленочек, Курица – курочка, утка – уточка.<br/>         Согласование существительных с глаголами в числе в составе простого предложения.<br/>         Дифференциация глаголов единственного и множественного числа.<br/>         Курица – <i>клюет, бегают, ищет</i>.<br/>         Цыплята – <i>клюют, бегают, ищут</i>.<br/>         Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.<br/>         Пушистый цыпленок, сердитый гусь, смелый петушок.</p> | <p><b>Тема. ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ</b></p> <p>Активизация предметного словаря.<br/>         Петух, курица, гусь, утка, индюк и их птенцы.<br/>         Активизация глагольного словаря.<br/>         Клюют, ходят, пьют, дерутся, едят, сидят, пищат, квохчет, кукарекает, крикает, гогочет.<br/>         Обогащение словаря признаков.<br/>         Красивые, разноцветные, белые, желтые, пушистые, быстрые, большие, маленькие, голодные, сытые.<br/>         Активизация словаря наречий.<br/>         Быстро, легко, медленно.</p> | <p>Формирование описательного рассказа по схеме.<br/>         Ее размер, окраска.<br/>         Где живет, что ест?<br/>         Составление простого предложения с предлогами <i>на, за, под</i>.<br/>         Заучивание народных потешек по теме.<br/>         Развитие умения отвечать на вопросы по содержанию рассказа.<br/>         Пересказ адаптированного рассказа «Петушок с семьей» (К.Д. Ушинскому).</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Кормушка».</p> <p>Физ. пауза «Снегири» с.125</p> <p>Раскрашивание курицы, петуха.</p> |
|----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4-я нед</p> <p>Декабрь</p> | <p><b>2</b></p> | <p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Елка – елки, подарок – подарки, хлопушка – хлопушки, гирлянда – гирлянды.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Снежинка – снежиночка, песня – песенка, игрушка – игрушечка.</p> <p>Согласование прилагательного с существительными в роде.</p> <p>Согласование глагола будущего времени с существительными единственного числа творительного падежа в составе простого предложения.</p> <p>Согласование существительных с местоимениями в роде и числе.</p> <p>Мой подарок, моя гирлянда, мое стихотворение, мои снежинки.</p> <p>Употребление простых предлогов.</p> <p>Подарок под елкой.</p> <p>Шишка на елке.</p> | <p><b>Тема. ЗИМА. НОВЫЙ ГОД. ЁЛКА</b></p> <p>Обогащение предметного словаря.</p> <p>Новый год, елка, игрушки, шары, бусы, флажки, мишура, гирлянды, хлопушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка.</p> <p>Обогащение словаря признаков.</p> <p>Высокая, зеленая, душистая, колючая, блестящие, стеклянные, бумажные, разноцветные, красивые, новогодние.</p> <p>Активизация глагольного словаря.</p> <p>Наряжать, вешать, украшать, развешивать, снимать, дарить, получать, встречать, отмечать, праздновать, танцевать, петь, водить (хоровод).</p> <p>Активизация и обогащение словаря наречий.</p> <p>Празднично, нарядно, красочно, весело.</p> | <p>Составление простого предложения с глаголом в будущем времени.</p> <p>Заучивание стихотворений к празднику.</p> <p>Формирование умения отвечать на вопросы по сюжетной картине.</p> | <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» с.130</p> <p>Пауза «Наша елка велика...»</p> <p>С.128</p> <p>Обводка и раскрашивание: ёлка, ёлочный шар, серпантин</p> |
|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
|------------|---------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-я неделя | Декабрь | 2 | <p>Образование единственного и множественного числа глагола «катается» в составе простого предложения с предлогами <i>на, с</i>.</p> <p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.</p> | <p>Тема. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ</p> <p>Обогащение предметного словаря.</p> <p>Санки, лыжи, палки, коньки, горка, снеговик, ком, комок, снежки.</p> <p>Активизация глагольного словаря.</p> <p>Катаются, лепят, играют, бросать, кидать.</p> <p>Обогащение словаря признаков.</p> <p>Большой, маленький, круглый, длинный, лыжные, высокая, снежная.</p> <p>Активизация словаря наречий.</p> <p>Скользко, холодно, быстро.</p> | <p>Беседа по картинке «Наступила зима»</p> <p>Составление рассказа с опорой на схему</p> <p>«Белая сказка» Нищева,</p> <p>(Подгрупповые логопедические занятия в средней группе)</p> | <p>Динамическая пауза «Снежная баба»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p> <p>Обводка и раскрашивание: снеговик.</p> |
|            |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |

|  |  |                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------|
|  |  | 1неделя января: новогодние каникулы; рождественские каникулы. |
|--|--|---------------------------------------------------------------|

| Неделя/<br>месяц | Кол-во занятий | Грамота. | Лексическая тема.<br>Словарь | Связная речь | Разв общих речевых навыков, общей и мелкой моторики.<br>Развитие внеречевых функций |
|------------------|----------------|----------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|------------------|----------------|----------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------------------------|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>2-я нед<br/>Январь</p> | <p>2</p> | <p>Упражнять в образовании<br/>однокоренных слов;</p> | <p><b>Тема. ДОМ.<br/>КВАРТИРА</b></p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>Существительные:<br/>подъезд, этаж, квартира,<br/>лифт, мебель, кресло,<br/>диван, кровать, комод,<br/>шкаф, сервант, буфет,<br/>стенка, стол, стулья, тумба,<br/>ножки, дверца, полка,<br/>тумба, спинка, сиденье<br/>Прилагательные: дубовый,<br/>березовый, зеркальный,<br/>кожаный, полированный,<br/>стеклянный.<br/>Глаголы: ставить, сидеть,<br/>лежать, отдыхать, спать,<br/>работать, убирать.</p> |  |  |
|---------------------------|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                 |  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3-я неделя</p> <p>Январь</p> |  | <p>Образование существительных в форме множественного числа в родительном падеже</p> | <p><b>Тема. БЫТОВАЯ ТЕХНИКА. ОБЖ</b></p> <p>Уточнить у детей обобщающее понятие: бытовая техника. Расширить представления детей о назначении бытовой техники, о частях, из которых состоят предметы бытовой техники, о материалах, из которых они сделаны.</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>Существительные:<br/>Электричество, утюг, пылесос, миксер, мясорубка, холодильник, кухонный комбайн.</p> <p>Прилагательные:<br/>стеклянный, фарфоровый, металлический, кухонный, электрический, современный</p> <p>Глаголы: ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать, пить, есть, готовить, жарить, резать, мыть, включать, гладить, молоть, морозить, кипятить, измельчать, пылесосить, нагреваться.</p> | <p>Заучивание стихотворения «Чайник» с использованием мнемотаблицы</p> | <p>Динамическая пауза</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Пылесос, пылесос,<br/>Ты куда суёшь свой нос?<br/>Я жужжу, я жужжу,<br/>Я порядок навожу».</p> |
|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4-я неделя</p> <p>Январь</p> | <p>2</p> | <p>Согласование существительного с числительным в роде.</p> <p>Практическое употребление родительного падежа единственного числа существительных.</p> <p>Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных.</p> <p>Образование множественного числа существительных.</p> <p>Практическое употребление простых предлогов.</p> | <p>Тема. МЕБЕЛЬ</p> <p>Ввести в активный словарь:</p> <p>Существительные: подъезд, этаж, квартира, лифт, мебель, кресло, диван, кровать, комод, шкаф, сервант, буфет, стенка, стол, стулья, тумба, ножки, дверца, полка, тумба, спинка, сиденье</p> <p>Прилагательные: дубовый, березовый, зеркальный, кожаный, полированный, стеклянный.</p> <p>Глаголы: ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать.</p> | <p>Составление небольшого рассказа по образцу (картинный план).</p> <p>Составление простого предложения, распространенного дополнением.</p> | <p>Отгадывание загадок о мебели.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» с.118</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Дорисовывание частей стула, стола, кресло</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Помощники»</p> <p>Физкультминутка «Посуда» с.120</p> |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5-я неделя</p> <p>Январь</p> | <p>2</p> | <p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Ботинок – ботинки, тапок-тапочки, сапог – сапоги, туфель – туфли и т.д.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Сапог – сапожок, ботинки – ботиночки, тапок – тапочек.</p> <p>Дифференциация глаголов единственного и множественного числа.</p> <p>Мама – <i>застегивает, обувает, выбирает, примеряет, разувает.</i></p> <p>Дети – <i>застегивают, обувают, выбирают, примеряют, разувает.</i></p> <p>Согласование существительных с местоимениями в роде, числе.</p> <p>Мой тапок, мои валенки.</p> <p>Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.</p> <p>Теплые валенки, нарядные туфли, зимние сапоги, синие ботинки, домашние тапки, новые босоножки.</p> <p>Употребление предлогов.</p> <p>Сапоги в коробке.</p> <p>Тапочки на полке. Ботинки около стула. Валенки достаю из шкафа.</p> <p>Туфли беру с полки и т.д.</p> | <p>Тема. <b>ОБОБЩЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА</b></p> <p>Активизировать словарь по теме: одежда, головной убор, обувь, шуба, куртка, пальто, ушанка, носки, варежки, сапоги, валенки, шарф, и т.д.; вязанная, шерстяная, зимняя, тёплая, меховая, кожаная; швея, закройщик, портной, модельер, пуговицы, карман, воротник, рукав, ножницы, машинка, нитки, катушки, спицы, крючок, напёрсток; шить, гладить, застёгивать, вязать, кроить, вешать и др.; удобно, тепло, нарядно, холодно.</p> | <p>Чтение: З.Александрова «Сарафанчик», Шибаев «Несуразные вещи», Н.Носов</p> | <p>Пальчиковая гимнастика с.116</p> <p>Физкультминутка об одежде, обуви</p> <p>Работа в тетради:</p> <p>Обводка и раскрашивание: шарф, свитер, шапка</p> |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Февраль | 2 | Обр. сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Подбор определений к елочным игрушкам. Образование однокоренных слов от слова «хлопушка». Образование относительных прилаг. по теме                                                                                                                                 | Тема. КАНИКУЛЯРНАЯ НЕДЕЛЯ. В ГОСТЯХ У СКАЗКИ.                   | Проговаривание предложений с отработанными односложными, двусложными, трехсложными словами. Проговаривание предлогов с отработанными словами                                                                 | Отгадывание загадок.<br><br>Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» с.130<br><br>Пауза «Наша елка велика...»<br><br>С.128<br><br>Обводка и раскрашивание: ёлка, ёлочный шар, серпантин |
| 2-я неделя<br>Февраль |   | Упражнение «Сосчитай» (1 блин, 2 блина ..., 1 оладушка, 2 оладушки ...)<br><br>Упражнение «Чей? Чья?» (блин мой, папин, бабушкин, оладушка мамина ...)<br><br>Разучивание скороговорки «Колотил Клим в один блин клин»<br><br>Упражнение «Начинка для блинов» (из малины – малиновая, из клубники – клубничная и т.д.). | Тема. МАСЛЕНИЦА<br>Знакомство с русскими традициями и обычаями. | Составление и распространение предложений по картинкам о праздновании на Руси Масленицы.<br><br>Беседа : «Чем славится праздник Масленицы?»<br>Описание пейзажа картины Б.М. Кустодиева «Масленица» по плану | С/р игра «Часпитие» (выбор посуды, покупка продуктов, сервировка стола, этикет).                                                                                               |

|                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3-я неделя</p> <p>Февраль</p> |  | <p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Солдат – солдаты, моряк – моряки, летчик – летчики.</p> <p>Дифференциация глаголов единственного и множественного числа.</p> <p>Командир – <i>воюет, стреляет, защищает</i>.</p> <p>Солдаты – <i>воюют, стреляют, защищают</i>.</p> <p>Согласование существительных с местоимениями в роде и числе.</p> <p>Мой пистолет, моя форма, мои самолеты, мое оружие.</p> | <p>Тема. СЕМЬЯ. ПАПИН ПРАЗДНИК</p> <p>Обогащение предметного словаря.</p> <p>Защитник, армия, служба, воин, солдат, моряк, летчик, капитан, танкист, танк, самолет, корабль, автомат, пушка, враг, форма.</p> <p>Обогащение словаря признаков.</p> <p>Смелый, храбрый, сильный, военный, нужный, родной, ловкий, умелый, удалой.</p> <p>Активизация глагольного словаря.</p> <p>Защищать, охранять, служить, беречь, любить, воевать, драться, летать, носить, стрелять, воевать.</p> <p>Активизация словаря наречий.</p> <p>Храбро, смело, ловко, умело, высоко, далеко, быстро.</p> | <p>Заучивание стихотворений к утреннику (вечеру развлечений).</p> <p>Составление предложений по сюжетным картинкам.</p> | <p>Динамическая пауза «Парад»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В нашей группе...»</p> <p>Работа в тетради:</p> <p>раскрасить военный самолёт;</p> |
|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4-я неделя</p> <p>Февраль</p> | <p>2</p> | <p>Образование притяжательных прилагательных от существительного.</p> <p>Согласование прилагательных с существительным единственного числа.</p> <p>Практическое употребление формы родительного падежа единственного числа существительных.</p> | <p><b>Тема. ПРОФЕССИЯ СТРОИТЕЛЬ</b></p> <p>Активизация предметного словаря.<br/>Шофёр, строитель.<br/>Активизация глагольного словаря.<br/>Управляет, строит.<br/>Активизация словаря признаков.<br/>Умелый, сильный,.<br/>Активизация словаря наречий.</p> | <p>Составление простого предложения по сюжетным картинкам.</p> <p>Развитие диалогической речи, умения задавать вопросы партнеру по диалогу.</p> <p>Формирование умения отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Составление простого предложения из 3 – 4 слов.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика.<br/>«Профессии разные есть..»</p> <p>Работа в тетради: дом</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> |
|----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-я неделя</p> <p>Март</p> | <p>2</p> | <p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Бабушка – бабушки, цветок – цветы, песня – песни.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Мама – мамочка, цветок – цветочек, бабушка – бабулечка.</p> <p>Дифференциация глаголов множественного и единственного числа.</p> <p>Мама – <i>поет, печет, целует</i>.</p> <p>Дети – <i>поют, пекут, целуют</i>.</p> <p>Согласование существительных с местоимениями в роде и числе.</p> <p>Мой подарок, моя мама, мое желание, мои цветы.</p> <p>Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.</p> <p>Любимая бабушка, дорогая мамочка, красивые цветы.</p> | <p>Тема. ВЕСНА. МАМИН ПРАЗДНИК</p> <p>Обогащение и активизация словаря по теме.</p> <p>Мама, бабушка, дочка, внучка, подарок, цветы, открытка.</p> <p>Обогащение словаря признаков.</p> <p>Милая, добрая, ласковая, любимая, дорогая, красивая, молодая.</p> <p>Активизация глагольного словаря.</p> <p>Дарить, любить, танцевать, петь, водить (хоровод).</p> <p>Обогащение словаря наречий.</p> <p>Празднично, нарядно, красочно, тепло.</p> | <p>Заучивание стихотворений к утреннику.</p> <p>Учить отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Развивать диалогическую речь.</p> <p>Составление рассказа с опорой на схему</p> <p>«Красная сказка» Нищева,</p> <p>(Подгрупповые логопедические занятия в средней группе)</p> | <p>ПГ «Как у нас семья большая» с.153</p> <p>ДП «Дружно помогаем маме..»</p> <p>Работа в тетради:</p> <p>«Сказочный букет» для мамы (раскрашивания)</p> |
|-------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2-я неделя</p> <p>Март</p> | <p>2</p> | <p>Употребление глаголов 1-го лица в составе простого предложения в настоящем времени.</p> <p>Употребление существительных родительного падежа в составе предложение.</p> <p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> | <p><b>Тема. ВЕСНА. ЦВЕТЫ</b></p> <p>Активизация предметного словаря.</p> <p>Одуванчик, ромашка, колокольчик, мак, василёк; их части: стебель, листья, цветы, корни.</p> <p>Активизация глагольного словаря.</p> <p>Растут, цветут, собирают, ставят, поливают, засыхают, украшают, радуют, пахнут, увядают.</p> <p>Активизация словаря признаков.</p> <p>Красивые, душистые, свежие, белые, розовые, желтые, синие, голубые.</p> <p>Активизация словаря наречий.</p> | <p>Развитие умения отвечать на вопросы распространенным предложением.</p> <p>Обучение последовательному сравнению двух предметов.</p> <p>Пересказ адаптированного рассказа.</p> <p>Составление рассказа с опорой на схему</p> <p>«Голубая сказка» Нищева,</p> <p>(Подгрупповые логопедические занятия в средней группе)</p> | <p>ПГ «КАП –КАП –КАП» с. 151</p> <p>ДП«Веснянка»</p> <p>Работа в тетради:</p> <p>Солнце – дорисовать лучи, сосулька, почки, кораблик - вечер</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>ПГ«Цветок»</p> <p>ДП «На лужайке по утру» с.155</p> |
|-------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3-я неделя</p> <p>Март</p> | <p>2</p> | <p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Ботинок – ботинки, тапок-тапочки, сапог – сапоги, туфель – туфли и т.д.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Сапог – сапожок, ботинки – ботиночки, тапок – тапочек.</p> <p>Дифференциация глаголов единственного и множественного числа.</p> <p>Мама – <i>застегивает, обувает, выбирает, примеряет, разувает.</i></p> <p>Дети – <i>застегивают, обувают, выбирают, примеряют, разувают.</i></p> <p>Согласование существительных с местоимениями в роде, числе.</p> <p>Мой тапок, мои валенки.</p> <p>Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.</p> <p>Теплые валенки, нарядные туфли, зимние сапоги, синие ботинки, домашние тапки, новые босоножки.</p> <p>Употребление предлогов.</p> <p>Сапоги в коробке.</p> <p>Тапочки на полке. Ботинки около стула. Валенки достаю из шкафа.</p> <p>Туфли беру с полки и т.д.</p> | <p><b>Тема. ВЕСНА. ОДЕЖА, ОБУВЬ ВЕСНОЙ</b></p> <p>Уточнять и расширять представление о весне, учить определять состояние погоды, изменения в природе, описывать их: таяние снега, увеличение светового дня, ледоход, набухание почек, возвращение птиц.</p> <p>Закреплять обобщающие понятия: одежда, обувь.</p> | <p>загадки-описания, речевые логические задачи («Почему деревья белые?» и др.)</p> <p>Составление предложений по сюжетной картинке (серии из трех - четырех картинок – сильная подгруппа).</p> <p>Составление описательного рассказа «Весна идёт» по простым сюжетным картинкам и опорным словам.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика с.116</p> <p>Физкультминутка об одежде, обуви</p> <p>Работа в тетради:</p> <p>Обводка и раскрашивание: куртка, шапка, сапоги резиновые</p> |
|-------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
|-------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4-я неделя</p> <p>Март</p> | <p>2</p> | <p>Употребление предлогов «Ракета и космонавт»</p> <p>Подбор признаков к предмету: космонавт, какой? Земля, какая? Солнце, какое?</p> | <p><b>Тема. КОСМОС</b></p> <p>Сформировать у детей представление о космосе, об освоении космоса людьми. Ввести в активный словарь:</p> <p>-Существительные: космос, космонавт, ракета, корабль (космический), станция (орбитальная), спутник, полет.</p> <p>-Прилагательные: первый, космический, орбитальный.</p> <p>-Глаголы: осваивать, запускать, летать.</p> | <p>Беседа о космосе, планетах.</p> <p>Составление предложений - Игра «Солнце и земля» (смена времени суток)</p> <p>Составление описательного рассказа о профессии космонавта по опорной схеме.</p> | <p>ДП «Ракета»</p> <p>ПГ «Жил на свете звездочёт»</p> <p>Обвести и раскрасить ракету, спутник</p> |
|-------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|---------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>1-я неделя</p> <p>Апрель</p> |  | <p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Брат – братья, бабушка – бабушки, мама – мамы.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Дедушка – дедуля, сестра – сестричка, папа – папочка.</p> <p>Практическое употребление формы родительного падежа единственного числа существительных.</p> <p>Дифференциация глаголов единственного и множественного числа.</p> <p>Папа – <i>спит, убирает, чинит</i>.</p> <p>Дети – <i>спят, убирают, чинят</i>.</p> <p>Согласование существительных с прилагательными в роде и числе.</p> <p>Любимая мамочка, дружная семья, строгий папа, добрый дедушка.</p> | <p><b>Тема. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p><b>Мама, папа, я – вместе дружная семья (Семья)</b></p> <p>Обогащение и активизация словаря.</p> <p>Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочка, семья, внучка.</p> <p>Обогащение словаря признаков.</p> <p>Милая, добрая, хорошая, строгая, внимательная, заботливая, весёлый, послушный, непослушный, ласковая, сильный, старший, младший, маленький, старый, молодая.</p> <p>Активизация глагольного словаря.</p> <p>Стирает, гладит, готовит, работает, моет, чистит, читает, играет, смотрит, заботится, поздравлять, дарить, любить, помогать.</p> | <p>Закрепление навыка построения простого предложения по предъявляемым картинкам.</p> <p>Мама готовит ужин.</p> <p>Братик делает уроки.</p> <p>Употребление простого предложения, распространенного однородными подлежащими</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> |
|---------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2-я неделя</p> <p>Апрель</p> | <p>2</p> | <p>Образование множественного числа существительных в им. падеже Дидактическая игра «Один — много»</p> <p>Согласование существительных с прилагательными Дидактическая игра «Подбери признак»</p> <p>Составление сложных предложений с союзом <i>чтобы</i> Дидактическая игра «Какие вещи нужны человеку, чтобы быть чистым и опрятным»</p> | <p><b>Тема. ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА</b></p> <p>Активизация предметного словаря.<br/>Голова, шея, туловище, руки, ладони, локти, ногти, ноги, пальцы, колени, лицо, нос, рот, лоб, глаза, живот, спина, волосы, брови и т.д.</p> <p>Активизация глагольного словаря.<br/>Говорить, дышать, петь, ходить, делать, писать, лепить, бегать, прыгать, смотреть.</p> <p>Активизация словаря признаков.<br/>Чистый, грязный, аккуратный, опрятный., левый, правый, здоровый, больной.</p> <p>Уточнение и активизация словаря наречий.<br/>Налево, направо.</p> | <p>Чтение и обсуждение отрывка из стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Практическое усвоение и распространение простого предложения, распространенного однородными сказуемыми.</p> | <p>Отгадывание загадок о частях тела человека</p> <p>Составление фигуры человека из геометрических фигур</p> <p>ПГ «Мойдодыр»</p> <p>ДП «Девочки и мальчики прыгают, как мячики...»</p> |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3-4 я неделя</p> <p>Апрель</p> | <p>4</p> | <p>Усвоение категории предложного падежа с предлогом <i>на</i>.<br/>Усвоение категории творительного падежа с предлогом <i>с</i>.<br/>Составление предложения с союзом <i>а</i>.<br/>Образование существительных множественного числа от единственного.<br/>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.<br/>Согласование существительных единственного и множественного числа с числительными.</p> | <p><b>Тема. УЛИЦА, ДОМА, ТРАНСПОРТ</b></p> <p>Обогащение и активизация словаря по теме.<br/>Троллейбус, автобус, трамвай, самолет, машина, грузовик, поезд, корабль; составные части: кабина, колеса, руль, кузов, фары, мотор.<br/>Активизация глагольного словаря.<br/>Летает, едет, везёт, перевозит, поезжай, приехал, прилетел, улетел, управляет.<br/>Обогащение словаря признаков<br/>Быстрый, медленный.<br/>Обогащение словаря наречий.<br/>- Высоко, низко, далеко, близко, быстро, медленно<br/>прилагательные: <i>дорожный, пешеходный, милицкий;</i><br/>- глаголы: <i>соблюдать, переходить, нарушать, регулировать, следить.</i></p> | <p>Составление простого предложения и его распространение обстоятельством места с предлогом.<br/><br/>Заучивание рифмованного рассказа – описания.</p> | <p>Отгадывание загадок по теме.<br/><br/>ПГ «В нашей группе»<br/><br/>ДП «Мы летаем высоко»<br/><br/>Работа в тетради:<br/><br/>Самосвал, автомобиль, ключ, канистра – обводка и раскрашивание<br/><br/>Пальчиковая и динамическая паузы по выбору детей.<br/><br/>Раскрашивание светофора.<br/>Жезл, фуражка</p> |
|-----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-я неделя</p> <p>Май</p> |  | <p>Составление простого предложения с предлогами <i>на, над, под, в</i>.</p> <p>Практическое употребление существительного родительного падежа в составе предложения.</p> <p>Согласование существительных с глаголом в числе.</p> <p>Согласование существительных с прилагательными в составе предложения.</p> | <p><b>Тема. ЦВЕТЫ. НАСЕКОМЫЕ</b></p> <p>Активизация предметного словаря.<br/>Жуки, бабочки, муха, муравьи, пчела, оса, лапки, крылья, усики.</p> <p>Активизация глагольного словаря.<br/>Просыпаются, летают, ползают, жужжат, порхают, жалят.</p> <p>Активизация словаря признаков.<br/>Полезные, вредные, красивые, маленькие, мелкие, крупные, чёрные, коричневые.</p> <p>Активизация словаря наречий.</p> | <p>Обучение сравнению двух насекомых.</p> <p>Обучение детей самостоятельным полным ответам на вопросы по сюжетной картинке.</p> <p>Составление небольшого рассказа по образцу.</p> | <p>Формирование мелкой моторики:<br/>- раскрашивание;<br/>- штриховка;</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти:<br/>- складывание лото, кубиков, разрезных картинок;<br/>- игры «Чем похожи?» , «Что изменилось?»</p> <p>Развитие логического мышления:<br/>- отгадывание загадок.</p> <p>Развитие общей моторики:<br/>- подвижные игры по теме.</p> |
|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                             |
|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Май |  | <p>Образование множественного числа существительных в им. падеже Дидактическая игра «Один — много»</p> <p>Согласование существительных с прилагательными Дидактическая игра «Подбери признак»</p> | <p><b>Тема. ДЕНЬ ПОБЕДЫ</b></p> <p>Уточнить знания детей о празднике – Дне Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.</p> | <p>Составление творческого рассказа «Мой дедушка (прадедушка)»</p> | <p>Раскрашивание открытки ко Дню Победы</p> |
| 3-4 неделя<br>Май |  |                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ДИАГНОСТИКА</b></p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                             |
| 5-я неделя<br>Май |  |                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ПМПК</b></p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                             |